

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Данильченко

(подпись)

«_26_» _____12_____2013г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _971_/р.

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:**

1-25 80 01 Экономическая теория

Факультет экономический
(название факультета)

Кафедра теоретической и институциональной экономики
(название кафедры)

Курс (курсы) 6 (магистратура)

Семестр (семестры) 2

Лекции 20
(количество часов)

Экзамен 2
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 14
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

КСР _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Аудиторных часов по
учебной дисциплине 34
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине 112
(количество часов)

Форма получения
высшего образования дневная

Составила: доц., к.э.н. Руденков И.А.

2013 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Современная политэкономия» для специальности 1-25 80 01 «Экономическая теория» (от _____, рег. № УД-_____/баз, БГУ). Составитель: Руденков И.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой
теоретической и институциональной экономики экономического факультета БГУ
(название кафедры)

«28» 05 2013 г., протокол № 7
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой
_____ П.С. Лемещенко
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией
экономического факультета БГУ
(название высшего учебного заведения)

«30» 05 2013 г., протокол № 7
(дата, номер протокола)

Председатель
_____ Васильева Е.Э.
(подпись) (И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная политэкономика является теоретико-методологической основой экономической политики, которая представляет собой ту область деятельности государства, в которой в концентрированной форме соединяются идеологические, культурные и научные предпосылки государственной власти, поэтому, именно по результатам экономической политики народом выносятся суждения о состоятельности наделенных властью политических элит. «Народные массы мудрее и постояннее государя» утверждал Макиавелли, и, будучи источником любой власти, народ, в конечном счете, принимает решение, кто будет у власти. И это решение будет зависеть от того насколько государственная власть способна обеспечить три простые и понятные народу цели: *мир, благосостояние и справедливость*. Пути же к достижению этих целей могут вести разные. Какие именно? Вот этому и посвящается данное учебное пособие. Здесь представлены основные концепции, которые, по мнению их авторов, достижению мира, основанному на благосостоянии и справедливости. Мы также рассмотрим, на каких принципах и экономических теориях строятся данные концепции, каким образом государство осуществляет свою власть и какими инструментами при этом пользуется. В этом пособии вы не найдете сложных макроэкономических моделей, вы их изучали в соответствующих теоретических курсах, но это не значит, что мы их игнорируем, как слишком абстрактные, наоборот, выбор инструментов в той или иной области экономической политики как раз определяется теми функциональными связями, которые установлены микро, макро и международной теоретической экономикой. Тем не менее, у экономической политики свой предмет исследования – это поведение государства в экономике страны, способы достижения государством целей, поставленных перед ним народом в его естественном стремлении «жить лучше». Данный курс предназначен для магистрантов, изучившим в полном объеме основные курсы теоретической экономики, и показывает, каким образом полученные знания могут быть применены в практике реального участия в управлении государством и имеет **цель** – формирования навыков государственного мышления, основанного на глубоких научных знаниях.

Цели и задачи курса:

- формирование навыков самостоятельного анализа и сопоставления различных экономических курсов
- изучение принципов построения концепции экономической политики, ее инструментов и способов их применения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	Методологические основы экономической политики	8	4			24
1.1	Предмет и теории экономической политики.	4	2			8
1.2	Построение концепции экономической политики	2	2			8
1.3	Психологический фактор в экономической политике	2				8
2	Концепции и модели экономической политики	8	6			32
2.1	Политика поощрения конкуренции	2	2			8
2.2	Трансформационная экономическая политика	2	2			8
2.3	Патерналистская экономическая политика	2	2			8
2.4	Экономическая политика «социального рыночного хозяйства»	2				8
3	Экономическая политика в различных областях деятельности государства	4	4			22
3.1	Инновационная политика государства	2	2			12
3.2	Социальная политика государства	2	2			10
	Итого: 112	20	14			78

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа			
1.	Методологические основы экономической политики	8	4					
1.1	Предмет и теории экономической политики.	2	2			Учебные пособия, УМК	[1], [2], [3], [4], [5], [9]	
1.1.1	1) Экономическая теория и экономическая политика, предмет и области экономической политики; 2) Цели и задачи экономической политики; 3) Теория экономических порядков Вальтера Ойкена; 4) Концепция Я. Тинбергена и критика Р. Лукаса; 5) Школа общественного выбора Бьюкенена и Кеннета Эрроу; 6) Теория политического делового цикла.					Учебное пособие, УМК в электронном виде.	[1]-[4], [6], [8], [10], [11]	Самостоятельная работа студентов.
1.2	Построение концепции экономической политики	2	2			УМК в электронном виде		
1.2.1	1. Структура концепции экономической политики; 2. Порядок и принципы выбора целей; 3. Выбор инструментов; 4. Выбор представителей; 5. Процесс принятия решений.						[3], [7], [9],	Устный опрос студентов, тест.

1.3	Психологический фактор в Экономической политике	2				УМК в электронном виде		
1.3.1	1.Рациональное ожидание и психологическое доверие. 2.Психотехника политических действий. 3.Созидание политического образа 4. Особенности национальной психологии							
2	Концепции и модели экономической политики	8	6					
2.1	Политика поощрения конкуренции	2				УМК в электронном виде		
2.1.1	1.Конкурентный порядок как задача экономической политики 2.Концепции политики поощрения конкуренции 3.Направления политики поощрения конкуренции						[4], [7], [9].	Устный опрос студентов, тест.
2.2	Трансформационная экономическая политика	2	2			УМК в электронном виде	[4], [7] [9].	
2.2.1	1.Кризис командной экономики;2.Основные проблемы трансформации;3.Создание компонентов рыночной экономики;4.Внешекономическая трансформационная политика.							Самостоятельная работа студентов.
2.3	Патерналистская экономическая политика	2	2					
2.3.1	1.Патернализм и его формы;2.Цели экономической политики патернализма; 3.Принципы патерналистской экономической политики; 4.Инструменты экономической политики патернализма.						[1]-[4], [6], [8], [10]	Устный опрос студентов, тест.
2.3.2	Экономическая политика «социального рыночного хозяйства»	2	2					

2.3.3	1.Теоретические основы и практическая реализация концепции социального рыночного хозяйства;2.Цели и элементы концепции СРХ;3.Роль и значение конкуренции в СРХ;4.Хозяйственные права индивидов в СРХ;5.Задачи государства и роль общественных объединений в СРХ;6.Политика доходов и социальная политика СРХ;7.Внешнеторговая политика.					УМК в электронном виде	1]-[4], [6], [8], [10]	Устный опрос студентов, тест.
3	Экономическая политика в различных областях деятельности государства	4			8			
3.1	Инновационная политика государства	2						
3.1.1	1. Сущность и цели инновационной политики государства; 2. Модели инновационной политики развитых стран; 3. Инструменты инновационной политики; 4. Инновационная политика Белорусского государства.					Учебное пособие, УМК в электронном виде, нормативные документы	[1], [3],	Устный опрос студентов, тест
3.2	Социальная политика государства	2						
3.2.1	1. Сущность, цели и принципы социальной политики государства;2.Функции социальной политики государства;3.Модели социальной политики;4.Социальное страхование; 5. Политика регулирования доходов;6. Политика занятости;7.Политика социальной защиты в Республике Беларусь.					Учебное пособие, УМК в электронном виде, нормативные документы	[1], [3],	Устный опрос студентов, тест
	Итого: 34	20	14					
Итоговый контроль: устный экзамен								

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бункина М.К. Экономическая политика. М., 1999.
2. Балашова Г. Ф. Государственное регулирование экономики. М., 2002.
3. Вельфенс Пауль. Основы экономической политики. М., 2002.
4. Зиберт Хорст. Эффекты кобры. Как можно избежать заблуждений в экономической политике. М., 2005.
5. Добрынин В.А. Государственное регулирование агропромышленного производства: Учебное пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2000. -168с.
6. Милосердов В.В., Милосердов К.В. Аграрная политика России – XX век. 2-е издание. М. – 2008, 540 с.
7. Назаренко В.И. Аграрная политика Европейского Союза: Маркет ДС, 2004.
8. Новичков В.И., Калашников И.Б., Новичкова В.И. Аграрная политика: Учебное пособие. – Издательско-книго-торговый центр «Маркетинг», 2001. – 288с.
9. Современная политическая экономия: Учеб. пособие / Т.И. Адамович, С.А. Бородич, П.С. Лемещенко и др. Под общ. ред. П.С. Лемещенко. – Мн.: Книжный Дом, Мисанта, 2005. 472 с.
10. Национальная экономика Беларуси: Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: Учеб. Пособие/ В.Н. Шимов, Я.М. Александрович, А.В. Богданович и др.; Под общ. ред. В.Н. Шимова. Мн.: 844 с.
11. Никитенко П.Г. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси: проблемы формирования и эволюции. Мн.: Право и экономика, 2000. - 312 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Гордеев А. Экономические механизмы регулирования агропромышленного производства. // Экономист, № 6, 1998, с.90-93.
2. Зельднер А. Государственное регулирование агропромышленного сектора экономики. // Вопросы экономики, № 6, 1997, с.83-90.
3. Иванова В.П. Обсуждаются проблемы АПК. // Финансы, № 2, 1999, с.64.
4. Никитенко П.Г. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси: проблемы формирования и эволюции. Мн.: Право и экономика, 2000. - 312 с.
5. Петриков А. Экономическая политика в АПК. // Экономист, № 7, 1998, с.31-39.
6. Стратегия устойчивости развития АПК – продовольственная безопасность: Белорусская наука, 2008.
7. Г.И. Шмелев Аграрная политика и аграрные отношения в России в XX веке: Наука, 2000.
8. Шимов В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы / В.Н. Шимов. – Минск, 2003. – 299 с.
9. Сушко В. Анализ особенностей и тенденций развития сельскохозяйственных производителей Беларуси // Директор. – 2008. - №8. – С.75-81.
10. Рылько Д., Демьяненко В. Проблемы и противоречия развития мировой агропродовольственной системы // Мировая экономика и международные отношения. 2000. № 8. С. 47.
12. Чешков М.А. О видении глобализирующегося мира. // Мировая экономика и международные отношения. 1999. № 6. С. 46(54).
13. Шапиро С.Б. Актуальные проблемы агропромышленного комплекса Беларуси // Вести НАН Беларуси. Серия аграрных наук. – 2008. - №4. – С.20-27.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Философия	Кафедра философии и методологии науки	Одобрено	Протокол № 7 «28» 05 2013 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2014/2015 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
д. э. н., профессор _____

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д. ф.-м. н., профессор _____

М.М. Ковалев